НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

ВИКЛАДАЧ: ДОМАНЮК О.М., К.ПЕД.Н., ДОЦЕНТ



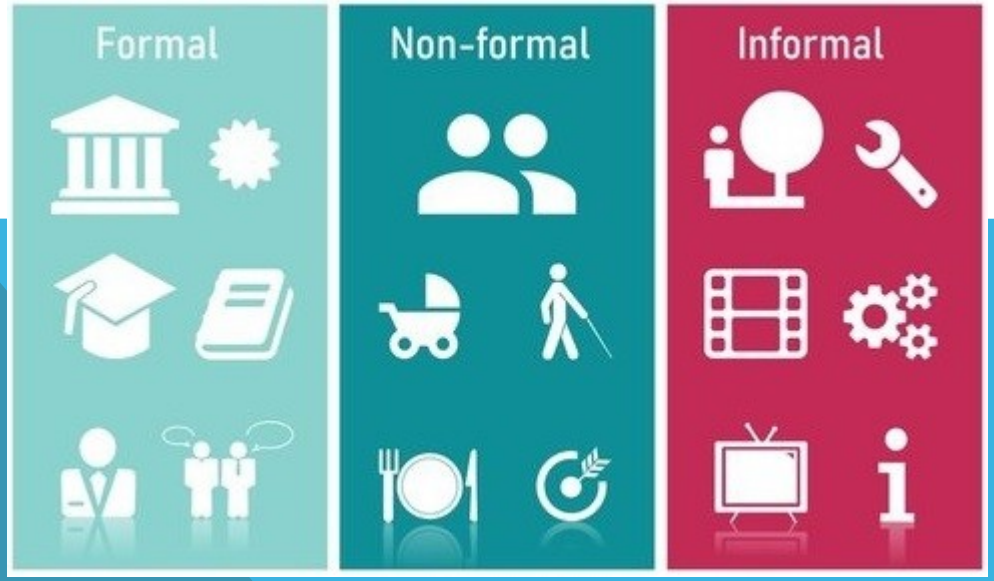
ЯК ВИ ДУМАЄТЕ, ЧИ НАВЧАЄТЬСЯ ДИТИНА, ЯКЩО ВОНА:

- **грається конструктор;ом**
- **відвідує музей;**
- **бере участь у майстер-класі;**
- **спостерігає за природою;**
- **готує разом із дорослими;**
- **створює власний проєкт;**
- **бере участь у квесті;**
- **експериментує;**
- **займається музикою чи театром?**

Так. Навчання не обмежується межами заняття.

Неформальна освіта — це організована освітня діяльність, яка відбувається поза межами традиційної моделі формального навчання та спрямована на розвиток знань, умінь, компетентностей, творчості, самостійності й соціального досвіду дитини.

Її особливість — гнучкість, практичність, активність та орієнтація на інтереси дитини.



Неформальна освіта — це НЕ:

- **«дитина робить що хоче»**
- **відсутність педагогічного супроводу**
- **навчання без мети**
- **відмова від правил і безпеки**

Неформальна освіта — це:

- ✓ **продуманий освітній досвід;**
- ✓ **активна участь дитини;**
- ✓ **вибір і творчість;**
- ✓ **практична діяльність;**
- ✓ **взаємодія з іншими;**
- ✓ **педагогічна підтримка.**

ДЕ МОЖЕ ЗДОБУВАТИ ОСВІТУ ДОШКІЛЬНИК?

- У закладі дошкільної освіти
- На природі
- 🏛 У музеї
- 📚 У бібліотеці
- У творчій студії
- У лабораторії
- У STEM/STEAM-просторі
- 🎭 У театрі
- У сім'ї
- 🏘 У громаді



Освітній простір дитини значно ширший за групову кімнату.

Чим неформальна освіта відрізняється від традиційної?

Традиційна модель	**Неформальна модель**
Педагог пояснює	Дитина досліджує
Готова інформація	Власне відкриття
Єдиний спосіб виконання	Варіативність
Акцент на результаті	Акцент на досвіді
Переважно «знаю»	«Знаю + умію + можу застосувати»
Педагог — головне джерело	Педагог — партнер і фасилітатор

СУЧАСНІ ФОРМАТИ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ:

- ✓ дитячі клуби та студії;
- ✓ гурткова діяльність;
- ✓ творчі майстерні;
- ✓ STEM/STEAM-лабораторії;
- ✓ робототехніка;
- ✓ музейна педагогіка;
- ✓ бібліотечні проєкти;
- ✓ екологічні ініціативи;
- ✓ освітні квести;
- ✓ дитячі фестивалі;
- ✓ тематичні табори та школи;
- ✓ сімейні освітні проєкти;
- ✓ екскурсійно-пізнавальні програми;
- ✓ цифрові освітні формати.



ПЕДАГОГ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ

- **не лише пояснює — створює умови;**
- **не лише демонструє — залучає;**
- **не лише контролює — підтримує;**
- **не лише оцінює — спостерігає;**
- **не лише навчає — навчається разом із дитиною.**



ЯКІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФОРМУЄ НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА?

- Пізнавальні
- Творчі
- Комунікативні
- Соціальні
- Дослідницькі
- Критичне та логічне мислення
- Цифрові
- Емоційно-ціннісні
- Навички розв'язання проблем



НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

Сучасна дитина потребує освітнього середовища, яке забезпечує:

безпеку + психологічний комфорт + гнучкість + доступність + взаємодію + підтримку + можливість продовжувати розвиток у різних умовах.

Неформальні формати можуть бути особливо цінними в умовах:

- **воєнних викликів;**
- **вимушеного переміщення;**
- **змішаного та дистанційного навчання;**
- **соціальної ізоляції;**
- **потреби дітей у спілкуванні та емоційній підтримці.**

ЩО МИ БУДЕМО РОБИТИ НА ДИСЦИПЛІНІ?

На заняттях ви будете не лише:

- вивчати теорію

а й:

- проєктувати освітні події
- створювати ігрові формати
- розробляти дослідницькі активності
- конструювати творчі майстерні
- використовувати STEAM та цифрові технології
- 🏛 моделювати музейні та екскурсійні програми

розробляти сімейні освітні проєкти



ВАШ ГОЛОВНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Після завершення дисципліни ви зумієте:

бачити освітній потенціал звичайної життєвої ситуації та перетворити її на цікавий, безпечний і педагогічно доцільний досвід для дитини.

